



# MEMORIA ANUAL 2025

---

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA HABIBI CENTER

# Bienvenidos

y gracias por leer nuestra Memoria Anual

A continuación, encontrarás el índice de nuestra Memoria Anual 2024. **Haz clic para navegar.**



# EL EQUIPO

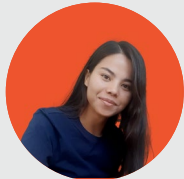
## Conoce a las personas que hacen el Habibi Center posible

Este año ha sido un poco diferente para nosotros. Con Stephanie viviendo en Estados Unidos durante gran parte del año para terminar su máster, Camille asumió la dirección del centro en Atenas, con el apoyo de Fanny hasta el pasado septiembre. Por otro lado, en junio, Clara se unió al equipo y desde entonces se ha convertido en una parte esencial de nuestras tareas principales.

Aunque nuestro equipo presencial es pequeño —normalmente dos o tres personas a largo plazo—, nuestra red de voluntarios es amplia y diversa, incluyendo colaboradores a distancia y facilitadores que vienen a Atenas a dar talleres. Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a cada una de estas personas por su compromiso, generosidad y por ser una parte fundamental de nuestra familia Habibi.



Fanny



Kamila



Camille



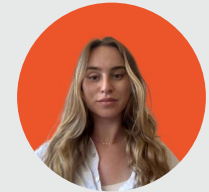
Matthew



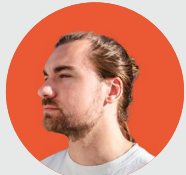
Anita



Peter



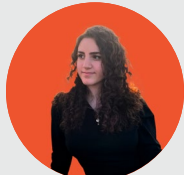
Clara



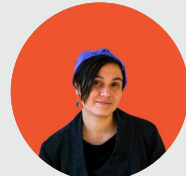
Julian



Pouya



Esmá



Stephanie



Alfeus



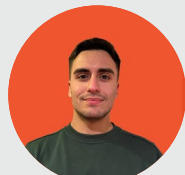
Katerina



Krikor



Rakhi



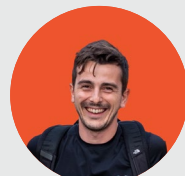
Jake



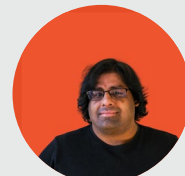
Edward



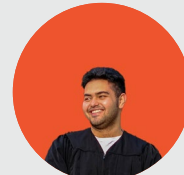
Sarah



Simon



Steven



Nima



Oliver

# EL EQUIPO

## Lo que Habibi Center representa para ellos.

### **Stephanie (Cofundadora)**

Este año me he alejado un poco de las actividades presenciales para concentrarme, desde la distancia, en el trabajo interno que mantiene vivo al Habibi Center: presupuestos, recaudación de fondos, captación de voluntarios, apoyo y supervisión de los voluntarios que hacen que todo sea posible. También he seguido trabajando de forma individual con estudiantes online, ayudándoles a preparar exámenes de nivel B2, a desarrollar lenguaje académico y emprendedor, a elaborar trabajos de investigación y explorar oportunidades de educación o al desarrollo profesional.

Ha sido un año muy distinto tanto para mí como para la escuela. Ha estado menos centrado en la expansión y más en profundizar en nuestro impacto. Estoy profundamente agradecida a Camille por asumir la gran responsabilidad de gestionar el centro sobre el terreno, lo que me ha permitido concentrarme en mi propio crecimiento y terminar mi máster en Desarrollo Educativo Internacional.

### **Camille (Coordinadora)**

2025 ha sido un punto de inflexión. Stephanie estuvo fuera durante más de un año, en EE.UU., y yo asumí la gestión de la escuela en Atenas. No he estado del todo sola, por supuesto. Para que todo funcionara lo más fluidamente posible, he contado con el apoyo constante de Stef: una reunión semanal en la que escuchaba, comprendía, aconsejaba y renovaba su confianza en mí una y otra vez. Quiero darle las gracias por todo lo que ha hecho para acompañarme este año.

Un mes después de que Stef se marchara llegó Fanny, la cual se quedó con nosotros durante un año. Tenerla a mi lado me dio mucha seguridad y estabilidad. Fanny es muy dedicada y meticulosa, así que sabía que el trabajo estaría bien hecho; eso me dio mucha tranquilidad. Nueve meses después, Clara se unió a la aventura. Su creatividad y confianza volvieron a demostrarme que todo iba a ir bien. El Habibi Center no es solo el trabajo de una persona; en realidad es el trabajo de un equipo de personas comprometidas y que dan lo mejor de sí para garantizar la continuidad y estabilidad del centro para seguir ofreciendo clases de calidad.



# EL EQUIPO

## Lo que Habibi Center representa para ellos.

### **Fanny (Voluntaria a Largo Plazo)**

Julio de 2024: solicité un voluntariado cívico en el Habibi Center. Agosto de 2024: Stephanie y Camille me dieron su visto bueno para unirme al equipo. Septiembre de 2024: comencé un año de voluntariado en el Habibi Center y puedo asegurar que no me arrepiento ni lo más mínimo.

Cada día, al despertarme, me sentía feliz y emocionada pensando en el tiempo que iba a pasar en el Habibi Center. Conocer a los voluntarios, preparar mis clases, ver cómo mis estudiantes progresaban y florecían día tras día, ayudar a Camille y Stephanie a gestionar diferentes proyectos, crear vínculos con profesores y alumnos... El tiempo que pasé en y para el Habibi Center realmente alegraba mis días. También agradezco mucho las formaciones que la organización me permitió hacer para mejorar en distintas áreas (enseñanza, protección infantil, gestión del trauma, entre otras). Para Stephanie y Camille: tenéis toda mi gratitud por darme la oportunidad de formar parte de la misión de empoderamiento juvenil, una misión que me toca profundamente. ¡Estoy más que lista para seguir trabajando en ello en 2026!



### **Clara (Voluntaria a Largo Plazo)**

Cuando vi la oferta de voluntariado de larga duración en la web del Servicio Cívico, supe que estaba destinada a formar parte de la familia Habibi Center. Llegué en junio de este año y recibí una acogida muy cálida de todo el equipo. Mi incorporación fue muy fluida gracias a Stef, a Camille y, especialmente, a Fanny. Ella aprovechó cada oportunidad para transmitirme toda la información y los consejos que había acumulado durante su año aquí, y fue un verdadero pilar durante los tres meses que trabajamos juntas. Cuando se fue, ya me sentía más que preparada para tomar el relevo y con muchas ganas de aportar mi granito de arena.

Trabajar con Stef y Camille es realmente enriquecedor: me dan espacio para aprender y crecer, para expresarme y experimentar, siempre con su guía y apoyo. Valoro muchísimo su confianza y su ánimo constante. Además de las clases de inglés, las clases de tarde y los distintos proyectos educativos en los que participo, también me he unido al equipo de redes sociales. Estoy muy agradecida de trabajar con Pouya —su creatividad me inspira y agradezco mucho que siempre respalde mis ideas más locas. ¡Gracias, 2025; vamos a por el siguiente!



# Estudiantes colaboradores en formación

## Qué aportan al Habibi Center



**Nima (Profesor)**

Formar parte del equipo y conocer una parte del mundo que nunca antes había experimentado ha sido un privilegio enorme. Estoy muy agradecido por haber tenido esta oportunidad de contribuir, aunque sea de manera pequeña, a hacer del mundo un lugar mejor. Significa mucho para mí, por pequeño que sea el cambio. Una vez más, agradezco a todas las personas que estuvieron conmigo, confiaron en mí y me apoyaron durante mi camino como colaborador en formación.



**Kamila (Contabilidad)**

Actualmente estoy llevando a cabo mis prácticas en el Habibi Center y estoy muy contenta de formar parte de un equipo tan diverso y solidario. Ayudo a gestionar las finanzas, organizar datos y preparar informes económicos específicos para el proyecto. Esta experiencia me ha enseñado mucho sobre trabajo en equipo, responsabilidad e importancia sobre la transparencia. Disfruto con las tareas que hago y me siento orgullosa de contribuir a los objetivos del centro. Trabajar en un entorno multicultural ha fortalecido mis habilidades de comunicación y mi capacidad para colaborar de manera eficaz. Estoy motivada para asumir nuevos retos y aprender más sobre procesos financieros y administrativos. Cada tarea que completo aumenta mi confianza y mi comprensión sobre el funcionamiento de las ONGs. Tengo muchas ganas de seguir creciendo dentro del Habibi Center y realizar un impacto significativo con mi trabajo.



**Pouya (Redes Sociales y Web)**

Hola, soy Pouya. Cuesta creer que ya llevo tres años como colaborador en formación en el Habibi Center. Desde el principio, el centro reconoció mi interés por la informática y me animó a asumir responsabilidades que me permitieran crecer. Gestionar las redes sociales y la web del proyecto me ha dado la oportunidad de desarrollar habilidades profesionales y de apoyar un lugar que significa mucho para mí. Me siento increíblemente afortunado de seguir contribuyendo al Habibi Center y profundamente agradecido por toda la guía y oportunidades que he recibido.

# Prácticas Universitarias

## Formando a Futuros Profesores

### **Malte (Universidad de Hamburgo)**

“Me llamo Malte y recientemente terminé mis estudios de Formación Profesional en la Universidad de Hamburgo, especializados en Carpintería y Estudios Sociales. Me uní al Habibi Center como parte de mis prácticas, buscando una oportunidad que me desafiara a enseñar en un nuevo contexto cultural mientras apoyaba una causa significativa. En el centro, impartí clases de inglés y un taller de informática para ayudar a los estudiantes a desarrollar competencias digitales prácticas. Lo que más me motivó a hacer estas prácticas fue la oportunidad de aprender a adaptar los métodos de enseñanza a las necesidades de estudiantes diversos. Quería comprender cómo animarlos a asumir la responsabilidad de su aprendizaje y sentirse seguros haciéndolo. Trabajar en el Habibi Center me ayudó a desarrollar flexibilidad, paciencia y mejores habilidades de comunicación, tanto dentro como fuera del aula.”

- **Malte**



### **Inga (Universidad de Hamburgo)**

“Me llamo Inga y recientemente me gradué en la Universidad de Hamburgo, donde estudié Formación Profesional con especialización en Tecnología de Medios e inglés. Me uní al Habibi Center para adquirir experiencia práctica en la enseñanza mientras contribuía a una comunidad que valora la educación y el desarrollo personal. Durante mis prácticas, impartí clases de inglés y ciencias e informática, y apoyé a estudiantes que se preparaban para exámenes de inglés de Cambridge y el GED (para obtener el bachillerato). Estoy segura de que esta experiencia me ayudó a fortalecer mis habilidades docentes mientras aprendí de estudiantes que muestran resiliencia, curiosidad y amabilidad cada día.”

- **Inga**



# Prácticas Universitarias

## Formando a Futuros Profesores

### **Annalisa (Universidad de La Sapienza)**

“Soy Annalisa, estudiante de Ciencias del Desarrollo y Cooperación Internacional en la Universidad La Sapienza de Roma. Encontré el Habibi Center por internet y me atrajo de inmediato: una organización pequeña y comprometida que va más allá de los límites institucionales. Esta experiencia como profesora y organizadora ha sido la oportunidad de poner en práctica mucha de la teoría que estudié: aplicar conocimientos, conocer la realidad de la ayuda humanitaria y encontrar personas y situaciones que ampliaron mi perspectiva y mis oportunidades de futuro. Me alegro muchísimo de haber formado parte de una comunidad que refleja los valores en los que realmente creo.”

- **Annalisa**



### **Gamaliel (Universidad de Lorraine)**

“Soy Gamaliel. Durante mis prácticas en el Habibi Center en Grecia tuve la oportunidad de combinar voluntariado con enseñanza de inglés mientras contribuía a un proyecto educativo con propósito humanitario. A lo largo de esta experiencia desarrollé habilidades interpersonales y de comunicación esenciales, especialmente gracias al trato diario con personas de distintos orígenes culturales. Además de enseñar inglés, participé en la coordinación de talleres educativos, lo que fortaleció mis capacidades organizativas y de trabajo en equipo. Estas prácticas no solo fueron un paso importante en mi desarrollo profesional, sino también una experiencia profundamente humana. Me permitieron involucrarme en un trabajo comunitario significativo, mejorar mis habilidades de liderazgo y comprensión intercultural, y ganar confianza en mi capacidad para tener un impacto positivo a través de la educación.”

- **Gamaliel**



# QUIÉNES SOMOS

Habibi Center es un proyecto de educación no formal instalado en Grecia desde agosto de 2016 y oficialmente inscrito en el Registro de Asociaciones en España bajo el nombre Asociación Española Habibi Center (N.º 616525) desde el pasado octubre de 2018.

## Misión

Nuestra misión es apoyar a jóvenes refugiados en Grecia a través de una educación integral, formación en habilidades para la vida y orientación emocional.

Buscamos dotarles de las herramientas y valores necesarios para un futuro más prometedor, fomentando la positividad, la esperanza y la resiliencia.

Al fortalecer su autoestima, confianza e independencia, les capacitamos para construir una vida digna y contribuir de manera significativa a la sociedad.

## Visión

La educación es la herramienta esencial para el desarrollo, transformación y cambio de la sociedad. La igualdad de oportunidades para el acceso a los recursos es primordial para crear una sociedad justa.

El empoderamiento de los jóvenes es necesario para construir el futuro. El apoyo socio-emocional de jóvenes vulnerables es vital para su integración y participación activa en la sociedad.

## Valores

**EDUCACIÓN:** Habibi Center ha creado su propia metodología educativa y la pone en práctica en el más amplio significado de la palabra educación: tolerancia, diversidad, creatividad y determinación.

**VOLUNTARIEDAD:** El voluntariado es el motor de arranque y funcionamiento del Habibi Center. Sin ello, nada de lo que se ha conseguido hasta ahora habría sido posible.

**COMUNIDAD:** Habibi Center es un proyecto creado, apoyado y coordinado por gente de a pie. Juntos y unidos podemos crear un cambio en nuestro entorno.

# Objetivos del Proyecto

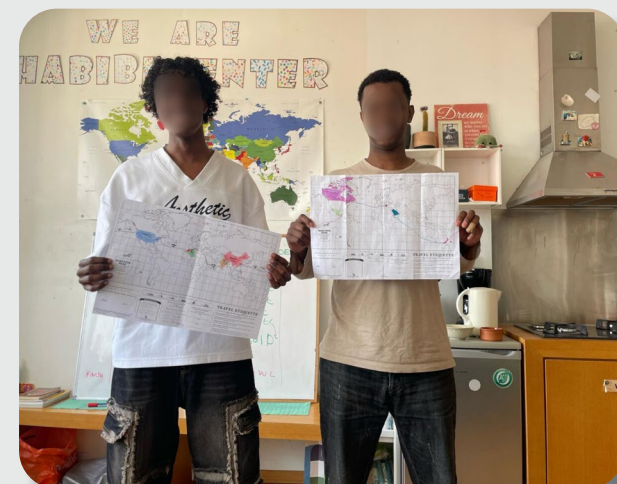
## Aprender inglés a nivel académico

### Aprendizaje estructurado y basado en lo académico

Aprender inglés a nivel académico es esencial para nuestros estudiantes. Les permite comunicarse con autonomía, desenvolverse con confianza en su vida diaria y reducir la dependencia de intérpretes. Aunque la comunicación es la meta del aprendizaje de cualquier idioma, nuestro proyecto adopta un enfoque estructurado y académico para ayudar a los jóvenes a alcanzar rápidamente niveles escolares adecuados y acceder a las mismas oportunidades que sus compañeros europeos.

Muchos de nuestros estudiantes han vivido múltiples desplazamientos y largos periodos sin escolarización formal. Como resultado, muchos llegan con un nivel de alfabetización muy limitado, no solo en inglés, sino incluso en su propia lengua materna. Para responder a esta realidad, los grupos se organizan por nivel de competencia y las clases se adaptan a las necesidades individuales de cada uno de ellos. Las primeras etapas del aprendizaje requieren un apoyo intenso, lo que convierte a esta fase en crucial.

Lograr la alfabetización básica es un requisito previo para acceder a cualquier programa educativo, tanto formal como no formal, y el número de jóvenes sin alfabetizar en Atenas sigue aumentando.



# Objetivos del Proyecto

## Aprender inglés a nivel académico

### Plan de estudios y exámenes

Una vez que los estudiantes adquieren habilidades básicas de alfabetización, siguen un plan de estudios diseñado por el equipo del Habibi Center basado en más de nueve años de experiencia directa. Este currículo combina recursos consolidados del inglés como segundo idioma, materiales desarrollados por el equipo y la propia creatividad de cada voluntario para proporcionarlos, garantizando una progresión estructurada y adecuada a cada nivel.

Un elemento clave de nuestro programa es la preparación para los exámenes oficiales de Cambridge. Desde julio de **2017**, un total de **147** estudiantes han realizado estos exámenes, con los siguientes resultados:

- **8** estudiantes - nivel **B2**
- **45** estudiantes - nivel **B1**
- **63** estudiantes - nivel **A2**
- **18** estudiantes - nivel **A1**

Aunque **9** estudiantes no aprobaron, el proceso de preparación que experimentaron les fortaleció significativamente su competencia lingüística, su confianza y su desarrollo personal.

Actualmente estamos esperando los resultados de **cuatro** estudiantes que hicieron el examen de nivel **B1** y uno que se presentó al de nivel **B2** en diciembre.

Estas certificaciones reconocidas internacionalmente han facilitado la integración de los estudiantes en la sociedad griega y europea, les han permitido interactuar con jóvenes locales durante las sesiones de examen y les han ofrecido la oportunidad de demostrar objetivamente sus capacidades, independientemente de su situación legal. Muchos han utilizado sus certificados para reforzar solicitudes de asilo, acceder a mejores oportunidades laborales o continuar estudios en centros que requieren un nivel más alto de inglés.

A través del aprendizaje estructurado y de evaluaciones reconocidas, abrimos caminos hacia la educación, el empleo y la estabilidad a largo plazo.



# Objetivos del Proyecto

## Empoderamiento de la juventud

### Empoderar para Crecer

Aunque muchos estudiantes se unen al Habibi Center simplemente para aprender inglés, el corazón de nuestra misión principal es apoyar a los jóvenes refugiados para que se conviertan en personas seguras, independientes y capaces de participar activamente en nuestra sociedad. Nuestro proyecto desarrolla tanto habilidades sociales como profesionales, ayudando a los jóvenes a identificar sus puntos fuertes, a afrontar sus miedos y a construir su autoestima. Componentes clave incluyen:

- Sesiones basadas en valores que fomentan la resiliencia y la toma de decisiones positivas
- Desarrollo de habilidades socioemocionales
- Descubrimiento de intereses, talentos y pasiones
- Alfabetización digital básica
- Creación de CV profesionales
- Preparación para solicitudes de empleo y entrevistas
- Exploración de diversas trayectorias profesionales
- Desarrollo de competencias laborales

Estas herramientas son esenciales para avanzar hacia la independencia y la estabilidad a largo plazo.

### Un Espacio Seguro

Originalmente, el Habibi Center era un apartamento, pero desde entonces ha sido adaptado para convertirse en un conjunto de aulas que funcionan como un centro educativo. Los materiales educativos, simples pero funcionales, incluyen mesas, pizarras y una pequeña biblioteca. Las paredes están decoradas con citas motivadoras, muestra de proyectos, piezas de arte pasadas y fotos de estudiantes y profesores. Esta decoración ecléctica y colorida crea un ambiente relajado y cómodo a la vez que preserva la calidez y comodidad de un hogar.

El Habibi Center opera en el corazón de Atenas y permanece activo desde **2017**. Las clases se imparten de lunes a viernes, de **15:30 a 18:30**, lo que permite a los estudiantes asistir a la escuela griega por las mañanas o por las noches y participar en nuestro proyecto por la tarde. El centro es un espacio seguro donde los jóvenes pueden aprender, relacionarse y construir un futuro esperanzador basado en la educación y la comunidad.



# Objetivos del Proyecto

## Propósitos y Progreso

### Un Fuerte Comienzo para 2025

Los propósitos del año pasado (mejorar el aprendizaje digital, fortalecer el programa de prácticas y ampliar el apoyo a los estudiantes) sirvieron como un poderoso motor de crecimiento. Al comenzar 2025, nos propusimos continuar los avances logrados en 2024 mientras incorporábamos nuevas prioridades para mejorar la experiencia de los estudiantes y la calidad general del proyecto.

#### 1. Reforzar las Iniciativas Principales de 2024

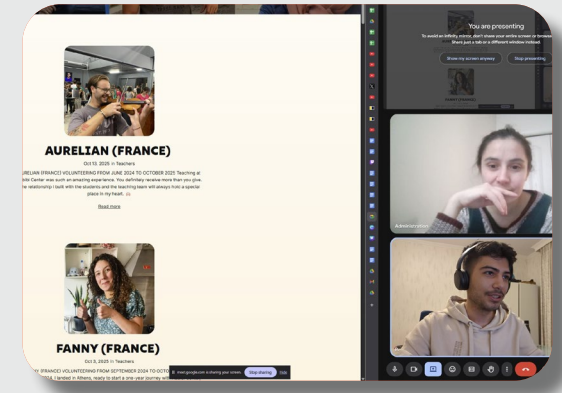
- Ampliar las oportunidades de aprendizaje digital
- Mejorar el Programa de Prácticas mediante formaciones y tutorías más estructuradas
- Ampliar el apoyo académico y profesional para estudiantes de la actualidad y también de antiguos
- Continuar promoviendo la lectura mediante iniciativas creativas de alfabetización

#### 2. Mejorar el Currículo y los Programas

Este año ampliamos nuestra oferta con clases vespertinas que incluyen clases CTIM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas), tutorías de lectura, actividades de trabajo en equipo, aprendizaje socioemocional, juegos de habilidades sociales y sesiones de Zentangle para ayudar a los estudiantes a relajarse y gestionar la ansiedad. Estas incorporaciones ofrecen una experiencia de aprendizaje más holística que apoya tanto el crecimiento académico como el bienestar emocional.

#### 3. Invertir en la Formación del Equipo

Para mejorar la calidad de nuestros programas, introdujimos nuevos módulos de formación e incentivamos a nuestros voluntarios a participar en seminarios y talleres externos, ofreciendo apoyo económico cuando era necesario. Nuestro compromiso con el desarrollo profesional continuo ha fortalecido la calidad de la enseñanza, mejorado la coherencia y garantizado que nuestro equipo disponga de las herramientas y conocimientos necesarios para apoyar a los estudiantes de la mejor manera posible.



**iLearn**  
INNOVATIVE LEARNING ENVIRONMENT FOR REFUGEE ADULT LANGUAGE NEEDS

WE HAVE TEAMED UP

Dråpen i Havet | ΕΛΙΞ | ΣΧΟΛΗΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΡΙΑΣ | UNIVERSITY OF BERGAMO

THE TRAINING INCLUDES FOUR CORE MODULES

- Culture & Gender
- Integration & Empowerment
- Teachers, Curricula & Pedagogy
- Connection to Formal Education

WHAT YOU WILL GAIN

- Learn from a multidisciplinary team with expertise in working with displaced populations in Greece
- Join a European network of vibrant educators across Greece and Norway in Exchanging knowledge, experiences, and best practices in adult education
- Access ready-to-use materials and practical tools to enhance your teaching, classroom environment, and student experiences
- Receive a certificate of participation upon completion

# Programas

## Día de Orientación Laboral

### Ampliando Horizontes para Nuestros Estudiantes

El Día de Orientación Laboral tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a explorar posibles caminos profesionales, presentándoles una amplia variedad de sectores y profesiones.

Durante este año 2025 hemos contado con 18 invitados procedentes de ámbitos muy diversos, que compartieron su experiencia y motivaron a nuestro alumnado:

- Analista de Sistemas GIS
- Diseñadora de Moda
- Banquero
- Agente Inmobiliario
- Operadora de Centralita / Atención al Cliente
- Profesora de inglés
- Industria de Hostelería
- Carpintería
- Marketing y Publicidad
- Sector Humanitario
- Cómico y Director Artístico
- Abogado/a
- Analista de Datos Energéticos
- Ingeniero/a de Satélites
- Periodista
- Geólogo/a y Artista
- Proyectos Internacionales Erasmus
- Profesora de Ballet y Administradora de Adquisiciones Informáticas

El impacto del Día de Orientación Laboral ha sido importante. Estas son algunas de las impresiones de nuestros estudiantes: "Es bueno escuchar las historias y sueños de otras personas." "Te abre una puerta y te enseña lo que hay ahí fuera." "Necesito más educación para poder seguir cualquier carrera."

Algunos estudiantes comentaron que no se imaginaban cuántos tipos de trabajo existen dentro de un banco —marketing, asuntos legales, y mucho más, no solo trabajar directamente con dinero.

Otro estudiante mencionó que, aunque una persona piense que sabe lo que quiere hacer, al llegar a la universidad a veces descubre otra cosa que le gusta más, incluso si no está tan bien remunerada.

Un comentario que se repitió fue que les gustó ver que la trayectoria profesional no es necesariamente un camino recto. Uno puede cambiar de opinión o tomarse un descanso en los estudios. No hace falta vivirlo con prisa. Al conectar a los estudiantes con profesionales del mundo real, el Día de Orientación Laboral amplía sus horizontes, alimenta sus aspiraciones y les ayuda a tomar decisiones informadas y seguras sobre su futuro.



# Programas

## GED

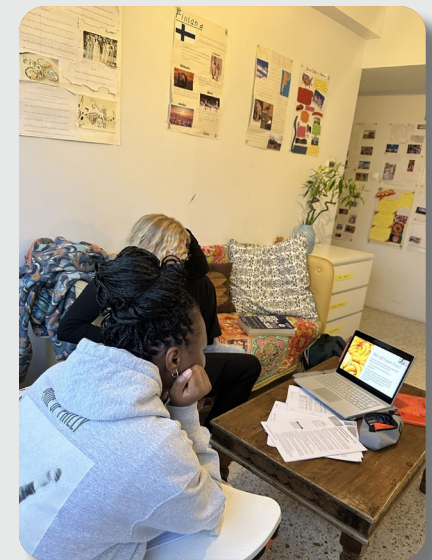
### Abriendo Oportunidades

Además de nuestros programas principales, el Habibi Center ofrece clases de preparación para los exámenes GED (nivel de Bachillerato en España) para estudiantes que no pueden completar la vía escolar griega o que aspiran a estudiar en universidades estadounidenses. Los cuatro exámenes del GED —Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Razonamiento a través del lenguaje— son muy exigentes, pero gracias a clases personalizadas para cada materia, los estudiantes adquieren las herramientas necesarias para aprobarlos. Obtener el GED les abre puertas a nuevas oportunidades educativas y a mejores perspectivas profesionales.

**Este año, estamos orgullosos de estar apoyando a una estudiante a prepararse para los exámenes de Matemáticas, Razonamiento a través del lenguaje y Estudios Sociales.**

“Conocí a Andrely cuando tenía solo 16 años y asistía a nuestras clases de inglés. Después de aprobar con éxito su examen de nivel B1 de Cambridge, dejó de venir y empezó a trabajar. Cinco años después, nuestros caminos volvieron a cruzarse. Esta vez, se puso en contacto con un nuevo objetivo: obtener su GED, comenzando por proporcionarle apoyo con las Matemáticas. Coordinamos para que empezara a trabajar con Matthew, voluntario que la acompañó durante meses de clases y práctica. Cuando ya estaba casi lista para el examen de Matemáticas, comenzamos su preparación para la parte de Razonamiento a través del lenguaje. Durante algo más de un mes, trabajé a su lado con un plan de estudio intensivo. Su compromiso nunca flaqueó. Hoy, Andrely está completamente preparada para realizar los exámenes de Matemáticas y Razonamiento a través del lenguaje y está trabajando en la parte de Estudios Sociales con la profesora Inga. Todo el equipo está trabajando muy duro para que llegue al nivel deseado, pero es ella quien trabaja incluso más duro. Su esfuerzo demuestra claramente que nada puede detenerla. Ya sea el GED o sus otras metas de futuro, como estudiar Relaciones Internacionales en la universidad, nada la detendrá. Me alegra poder acompañarla en su camino hacia la grandeza.”- **Stephanie**

La trayectoria de Andrely refleja exactamente por qué existe el Habibi Center: para caminar junto a nuestros estudiantes, no solo durante una etapa específica sino para cada vez que lo necesiten, estar listos para dar el siguiente paso hacia su futuro.



# Programas

## El Programa de Alfabetización

### Enfocados en la Alfabetización

Es difícil imaginar lo que supone ser un adolescente refugiado: llegar a un país extranjero donde no hablas el idioma y se espera que te integres, que asistas al colegio y que estudies asignaturas como Biología, Política o Filosofía, todo ello en un idioma que apenas puedes usar para decir "hola". El desafío es aún mayor para quienes son analfabetos. Muchos de nuestros estudiantes nunca han asistido a la escuela en sus países de origen y se enfrentan a estas mismas expectativas sin la capacidad de leer o escribir en ningún idioma.

Para los refugiados sin analfabetos, las perspectivas son desalentadoras. Muchos son empujados a trabajos extremadamente duros, a menudo en condiciones ilegales y con salarios muy por debajo del mínimo. La incapacidad de leer un simple cartel, y mucho menos un contrato laboral, hace que la explotación y el engaño sean aún más probables. El analfabetismo no solo limita las oportunidades laborales; afecta profundamente la autoestima y la independencia. Alguien que no puede leer señales o nombres de estaciones de metro carecerá de la confianza para desplazarse solo por la ciudad, dejándolo completamente dependiente de otros.

En nuestras clases de alfabetización, los estudiantes comienzan desde lo más básico: aprender a escribir el alfabeto, combinar letras para formar palabras y leer frases sencillas. Es una inmensa alegría ser presenciar su determinación mientras descomponen palabras como birthday, y ver cómo se les iluminan los ojos de orgullo y emoción cuando lo consiguen. Más allá de leer y escribir, también trabajamos habilidades esenciales de comunicación, como comunicarse con un médico o pedir ayuda en una tienda. Desde el primer día, los estudiantes adquieren competencias prácticas para desenvolverse en la vida diaria, ya que el inglés a menudo se convierte en su principal medio de comunicación.

En el Habibi Center, la alfabetización es mucho más que aprender a leer. Se trata de recuperar la independencia, construir confianza y abrir puertas hacia un futuro más prometedor.

**Este año, el Habibi Center contó con más de 35 estudiantes que participaron en nuestros cursos de alfabetización.**





# Programas

## Desafío de Deletreo

### Aumentando la Confianza

El último viernes de cada mes, todas las clases del Habibi Center se reúnen para un emocionante desafío de deletreo. Nos aseguramos de que participen estudiantes de todos los niveles porque creemos en el poder de la conexión y el aprendizaje entre ellos. Al organizar este evento recurrente, nuestro objetivo es mejorar las habilidades de deletreo de los estudiantes mientras aumentamos su motivación, concentración y confianza durante las clases regulares.

El desafío está adaptado al nivel de cada estudiante. Los estudiantes deletrean una palabra acorde a su habilidad, y si la deletrean correctamente, avanzan a una palabra más desafiante en la siguiente ronda. Para celebrar la diversidad de talentos, seleccionamos un ganador de cada clase, asegurando que cada estudiante tiene la oportunidad de participar, independientemente de su nivel de inglés. Los profesores también participan, convirtiendo el evento en una verdadera celebración comunitaria y un punto destacado de la experiencia en el Habibi Center.

“El Desafío de Deletreo es un concurso sencillo y divertido que existe en muchas escuelas. En este concurso, un estudiante escucha una palabra y luego intenta deletrearla. Si la escribe correctamente, continúa en el juego; si no, queda eliminado. Creo que el Desafío de Deletreo es muy útil. Me ayuda a aprender nuevas palabras y a recordarlas mejor. También me ayuda a aprender un idioma más rápido porque practico leer y decir las palabras muchas veces. Para mí, el Desafío de Deletreo es divertido e interesante. Disfruto participando y siento que es una muy buena forma de mejorar mis habilidades lingüísticas.” - **Iman**



# Programas

## Clases Vespertinas

### Apoyo

#### Aprendizaje, Conexión y Comunidad

Este año lanzamos una nueva serie de programas vespertinos en el Habibi Center, que tienen lugar todos los martes, miércoles, jueves y viernes de 18:30 a 19:30. Estas sesiones van más allá del aprendizaje tradicional en el aula: crean un espacio para aprender, conectar, relajarse y crecer juntos.

#### Martes — Mini-Sesiones de CTIM

Los estudiantes se adentran en la ciencia, la tecnología y las matemáticas mediante experimentos prácticos, retos creativos y actividades de resolución de problemas reales.

#### Miércoles — Laboratorio de Lectura

Los estudiantes eligen un libro y trabajan junto a un profesor para explorar historias, ampliar vocabulario y fortalecer la comprensión lectora en un entorno individualizado y de apoyo.

**EVENING CLASSES**

EVERY WEEK  
6:30-7:30PM

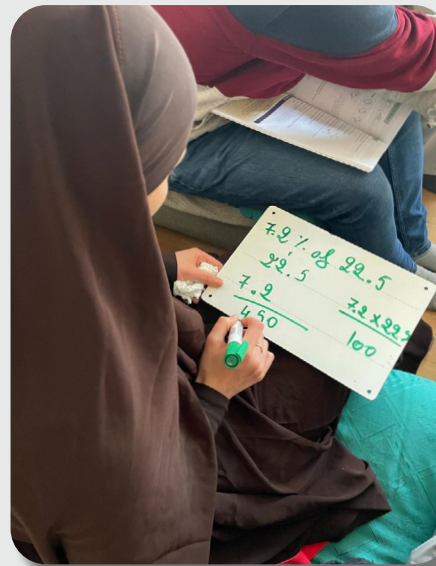
THIS TUESDAY:

**SCIENCE**

EVERY WEDNESDAY:  
READING

EVERY THURSDAY:  
GAMES

EVERY FRIDAY:  
ART CLASS



# Programas

## Clases Vespertinas

### Apoyo

#### Jueves — Actividades de Construcción Comunitaria

A través de juegos grupales y actividades dinámicas, los estudiantes practican el trabajo en equipo, desarrollan habilidades sociales y de liderazgo, y refuerzan nuestro sentido de comunidad y pertenencia.

#### Viernes — Arte y Zentangle

Con técnicas de Zentangle que promueven la calma, los viernes ofrecen un espacio creativo para que estudiantes —y profesores— se relajen, reduzcan el estrés y se expresen al final de una semana llena de esfuerzo.

Estas tardes son mucho más que clases programadas; son momentos en los que estudiantes y profesores se encuentran como comunidad. Un espacio donde el aprendizaje se mezcla con la risa, donde las relaciones se profundizan y donde el crecimiento ocurre verdaderamente juntos.



# Programas

## El Curso de Preparación Universitaria

### Preparando a los Estudiantes del Habibi para el Próximo Paso

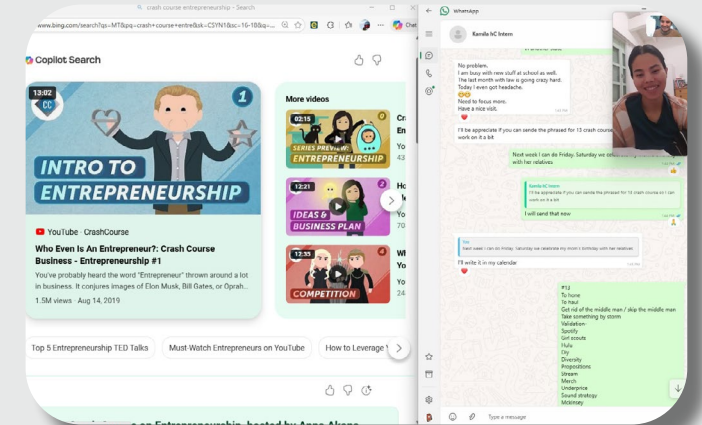
Lanzamos este programa después de que una estudiante acudiera a nosotros en busca de ayuda, ya que le resultaba difícil seguir el ritmo y las exigencias académicas de los estudios universitarios. En respuesta, creamos el Programa de Preparación Universitaria para cerrar esta brecha y garantizar que ningún estudiante enfrente la educación superior en soledad.

A diferencia de las demás clases, este curso está completamente personalizado a estudiantes específicos y se adapta a las necesidades académicas de cada uno. A través de sesiones semanales, los alumnos fortalecen sus habilidades de comprensión de textos, gramática, presentación oral, investigación y redacción académica. El objetivo es dotarles de las competencias lingüísticas, las estrategias de estudio y la confianza necesarias para tener éxito en la educación superior.

También apoyamos a quienes deben cumplir requisitos lingüísticos o académicos específicos para acceder a programas universitarios, incluida la preparación para exámenes oficiales de inglés.

Este año, proporcionamos apoyo académico en línea a cuatro estudiantes que cursan estudios superiores en Psicología, Educación Internacional, Empresariales y Emprendimiento, así como preparación del examen de inglés B2 para los requisitos de acceso universitario.

“Uno de mis días favoritos de la semana es cuando tengo una llamada con Kamila. Estamos viendo los vídeos de Crash Course sobre Emprendimiento y revisamos los conceptos e ideas de cada uno. Hablamos de diferentes aspectos, como estrategias empresariales y modelos de negocio, elevator pitches, y de cómo las palabras y los colores se eligen cuidadosamente en marketing porque evocan distintas emociones. Las dos aprendemos muchísimo. Siempre es un placer hablar con alguien tan inteligente, tan curiosa y tan aplicada en sus estudios. Terminó cada llamada sintiéndome ilusionada por su futuro. Cualquier negocio que emprenda, será un éxito.” - **Stephanie**



# Programas

## Formación y Desarrollo de Profesores

### Formando a Futuros Profesores

En **2023**, tras la petición de un estudiante que deseaba formarse como profesor, el Habibi Center lanzó el Programa de Formación y Desarrollo de Profesores, un programa especial creado para voluntarios sin experiencia previa en la enseñanza y para estudiantes avanzados interesados en convertirse en profesores del Habibi Center. El objetivo del programa es dotar a los futuros profesores con las habilidades y conocimientos esenciales para tener un recorrido educativo efectivo.

El contenido del programa se basa en el libro Learning Teaching, de Jim Scrivener, y en materiales del curso oficial de ESL. Sin embargo, dado que parte de ese contenido no se ajusta al contexto específico de la enseñanza en el Habibi Center, decidimos complementarlo con conocimientos prácticos derivados de nuestra experiencia colectiva como profesores. El curso está dividido en **8** unidades que incluyen gestión del aula, planificación de clases, habilidades productivas y receptivas, enseñanza de gramática y actividades para el aula. También incorpora tiempo de observación de clases y elaboración de diarios reflexivos. Se anima a los participantes a que apliquen la nueva información y los consejos en sus propias clases y a que comenten sus avances en las sesiones siguientes.

**Este año, 10 voluntarios participaron en este curso. Aquí compartimos un fragmento de sus experiencias:**

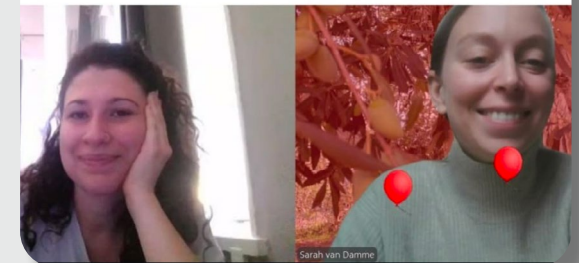
“Lo recomiendo mucho a los voluntarios. Creo que Sarah puso mucho esfuerzo en ello. Simplemente con enseñarnos, ya era una demostración interesantísima. Realmente cambió la forma en que enseñábamos; a todos nos afectó en nuestra forma de enseñar.” - **John**

“Me pareció realmente útil. Sarah dijo que fui la que más mejoró durante el curso. No tenía nada de experiencia cuando empecé, así que fue estupendo oír algo así. Fue bonito y el formato era muy dinámico. Una de las partes más útiles fue el vídeo que mostró en clase.” - **Esma**

Queremos agradecer a **Sarah** por el tiempo y la dedicación que ha dado al desarrollo de este curso y por haber formado a nuestros voluntarios durante los últimos tres años. Este fue su último año liderando el programa, pero estamos comprometidos a continuarlo el próximo año con una nueva formadora al mando.



### Teachers Training



# Talleres

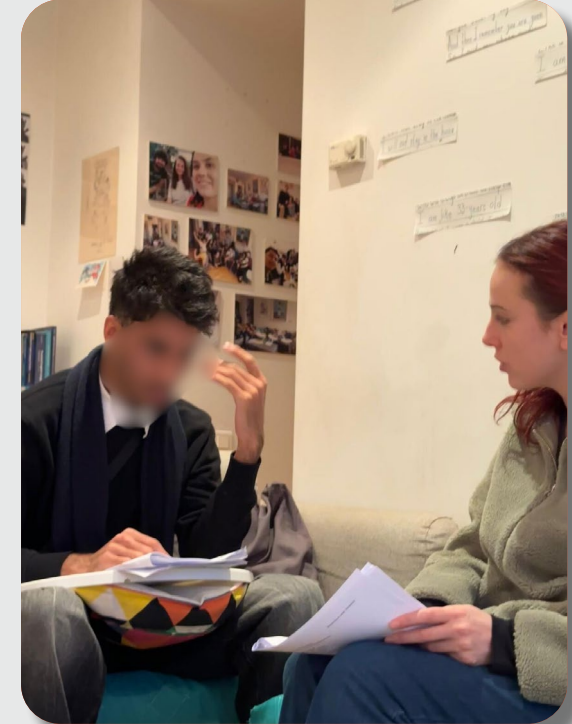
## Etapa Adulta

### **Dominando Habilidades para la Vida**

Año tras año, cumplir 18 se ha convertido en un desafío cada vez más abrumador para los menores no acompañados. Cada año, los cambios en las leyes griegas siguen aumentando la ansiedad y la incertidumbre entre los estudiantes, dejando a muchos sin saber qué ocurrirá con su futuro cuando salgan de sus casas de acogida al alcanzar la mayoría de edad. En respuesta a esta realidad, el Habibi Center lanzó en 2024 el Taller de Etapa Adulta, un taller fundamental diseñado para apoyar a los jóvenes refugiados en su transición hacia una vida adulta independiente.

A lo largo de cuatro días, este taller proporciona a los participantes habilidades esenciales para fomentar la autonomía y el éxito personal. Aborda temas críticos como la gestión de responsabilidades legales y financieras, la organización eficaz del tiempo y el acceso a oportunidades educativas para su integración. A través de sesiones prácticas, los participantes aprenden a elaborar presupuestos, planificar comidas, cocinar y mantener una higiene diaria adecuada. El taller también incluye prácticas de salud, técnicas de limpieza y gestión de la colada: competencias clave para prepararse ante las realidades de vivir de forma independiente.

**Este año, 4 estudiantes participaron en el Taller de Independencia, adquiriendo los conocimientos y habilidades necesarios para apoyar su transición a la edad adulta.**





# Talleres

## Empleabilidad

### Construyendo futuros

Muchos estudiantes del Habibi Center se ven en la necesidad de encontrar trabajo poco después de cumplir 18 años y comenzar a vivir de manera independiente. Este taller está diseñado para responder a esa necesidad:

- **Proporcionándoles habilidades prácticas de empleabilidad**
- **Ayudándoles a comprender el mercado laboral griego y los requisitos de solicitud**
- **Reforzando su confianza a la hora de presentarse de forma profesional**
- **Apoyándoles en la identificación de objetivos profesionales realistas y en la planificación de sus próximos pasos**

Un elemento clave del éxito del taller es el apoyo personalizado que recibe cada participante. Los voluntarios trabajan con los estudiantes de manera individual, creando un espacio seguro y de confianza donde pueden reflexionar sobre sus puntos fuertes, intereses y aspiraciones futuras. Estas conversaciones individuales son esenciales, ya que muchos estudiantes aún están explorando su identidad, metas y dirección profesional. Al tomarse el tiempo para comprender la historia, el contexto y las ambiciones de cada joven, los voluntarios pueden orientarles hacia oportunidades laborales iniciales realistas que se alineen con sus planes a largo plazo. Este enfoque personalizado garantiza que los estudiantes no solo estén preparados para solicitar empleo, sino que den su primer paso hacia el mundo laboral con un propósito y con una dirección más clara.

Realizado a lo largo de cuatro días (12 horas en total), el taller combina aprendizaje guiado, asesoramiento individual y práctica directa para garantizar que los estudiantes finalicen con herramientas de solicitud plenamente desarrolladas y una comprensión más clara de sus posibles trayectorias profesionales.

**Este año, 8 estudiantes participaron en este taller o recibieron asistencia con su CV, actualización de LinkedIn y búsqueda de empleo.**



# Talleres

## Intérpretes

### Convirtiendo Habilidades en Carreras profesionales

Nuestro reciente **Taller de Intérpretes** fue todo un éxito, dotando a los estudiantes con habilidades esenciales de interpretación y abriéndoles puertas a futuras oportunidades profesionales. Este año, 4 estudiantes aceptaron el reto y completaron el taller, obteniendo una valiosa perspectiva del mundo profesional de la interpretación.

Tuvimos la suerte de contar con ponentes invitados que participaron tanto en línea como presencialmente para compartir sus experiencias como intérpretes en distintos contextos. Los estudiantes aprendieron directamente de profesionales con amplia trayectoria, incluidos intérpretes judiciales, especialistas en entrevistas de asilo, intérpretes médicos y expertos en interpretación psicológica y en entornos de acogida.

El taller ofreció una formación práctica y aplicada, permitiendo que los estudiantes con sólidas habilidades lingüísticas desarrollaran la pericia y la confianza necesarias para considerar la interpretación como una futura carrera profesional.

“Este taller de cuatro semanas se centró en la interpretación y marcó mi primera experiencia enseñando esta materia. Trabajamos los fundamentos de la interpretación y nos enfocamos específicamente en contextos de asilo, médicos y psicológicos. Disfruté mucho impartiendo el taller, aunque me resultó un reto adaptar temas tan complejos y vocabulario especializado a un nivel B1. A pesar de estas dificultades, fue una experiencia muy gratificante, valiosa y enriquecedora.” - **Camille, instructora de talleres**

“El taller de intérpretes fue una experiencia de aprendizaje útil y agradable. Me ayudó mucho a comprender las habilidades básicas necesarias para la interpretación y también me dio la oportunidad de practicarlas en un entorno de apoyo. El taller estuvo bien organizado y las actividades fueron interesantes. Además, me ayudó a mejorar mi nivel de inglés. Muchas gracias por todo el apoyo.” - **Yasin**



# Talleres

## Habilidades Informáticas

### Dominando la Tecnología, Abriendo Oportunidades de Aprendizaje Ilimitadas

Las competencias digitales ya no son opcionales: son esenciales para acceder a trabajos con salarios dignos e incluso para completar solicitudes de empleo en línea. Más allá de la integración laboral, estas habilidades permiten a los estudiantes convertirse en aprendices independientes, proporcionándoles control sobre su educación y su futuro. En el Habibi Center ofrecemos tres niveles de formación en informática:

**Nivel I:** Los estudiantes desarrollan habilidades básicas como enviar correos electrónicos, crear documentos y navegar por Internet.

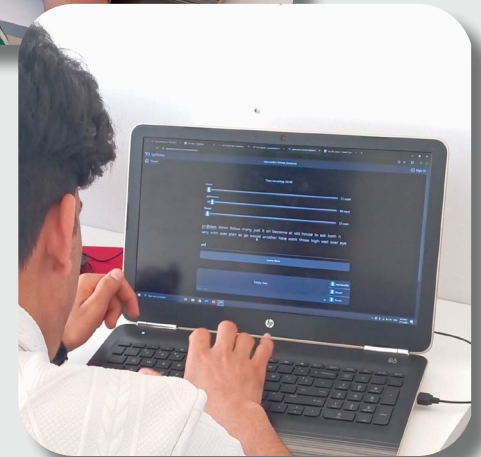
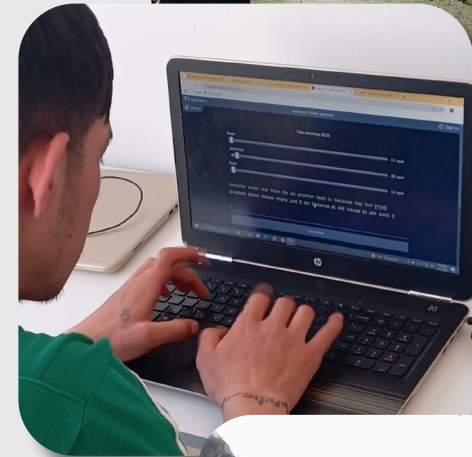
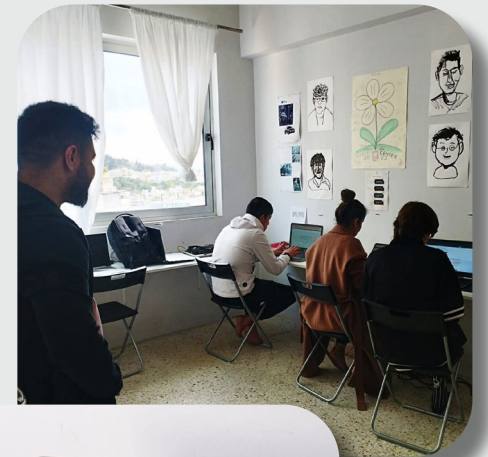
**Nivel II:** Los estudiantes ganan confianza resolviendo problemas de manera independiente a través de vídeos instructivos y aprenden a crear una página web. Este nivel combina aprendizaje guiado con tareas autodirigidas, con profesores disponibles para brindar apoyo cuando sea necesario.

**Nivel III:** Los estudiantes seleccionan cursos oficiales en línea adaptados a sus intereses y metas, utilizando plataformas como Coursera, FutureLearn y Udemy. Los temas incluyen sistemas informáticos, programación avanzada, marketing en redes sociales, gestión empresarial y contabilidad, entre otros. Este nivel enfatiza el aprendizaje independiente y la aplicación de las habilidades adquiridas en niveles anteriores.

Nuestro programa de Habilidades Informáticas sigue siendo un pilar central de la misión del Habibi Center: empoderar a los estudiantes para aprovechar el mundo digital y tomar las riendas de su futuro.

Este año, Nima y Christian trabajaron en fortalecer el plan de estudios, mejorando las presentaciones de cada sección y perfeccionando los ejercicios que los estudiantes realizan a lo largo del programa.

**Este año, 13 estudiantes participaron en los talleres de Informática.**



# Días Especiales - Mahdia

## De refugiado a modelo a seguir: Un viaje de resiliencia

### Aprendiendo y celebrando simultáneamente

El Habibi Center tuvo el honor de recibir a **Mahdia**, una refugiada afgana y atleta de taekwondo del Equipo Olímpico de Refugiados. Compartió con nosotros su conmovedora historia: desde huir de su país de origen hasta estudiar actualmente en una universidad de Roma y representar a refugiados de todo el mundo a través del deporte.

Su mensaje para nuestros estudiantes fue sencillo pero profundamente poderoso: **vivir día a día, dar lo mejor de uno mismo a su propio ritmo y nunca rendirse — incluso cuando parece que no hay progreso.**

Mahdia animó a nuestros estudiantes a creer en sí mismos y nos recordó que la resiliencia puede llevarnos a cualquier parte.



REFUGEE  
OLYMPIC TEAM



# Días Especiales - Aniversario

## 9º Aniversario del Habibi Center

### Aprendiendo y celebrando simultáneamente

El **8** de agosto celebramos con gran alegría el 9º aniversario del Habibi Center. La celebración comenzó con **90** minutos de juegos dinámicos en equipo que llenaron la escuela de música, risas y competición sana.

Los estudiantes bailaron con Dance the Instrument, reaccionaron rápidamente en Memusic para emparejar tarjetas de instrumentos, dieron rienda suelta a su creatividad en Habibictionary, dibujando y adivinando palabras relacionadas con la música, y cerraron la primera parte con una animada interpretación del Cup Song.

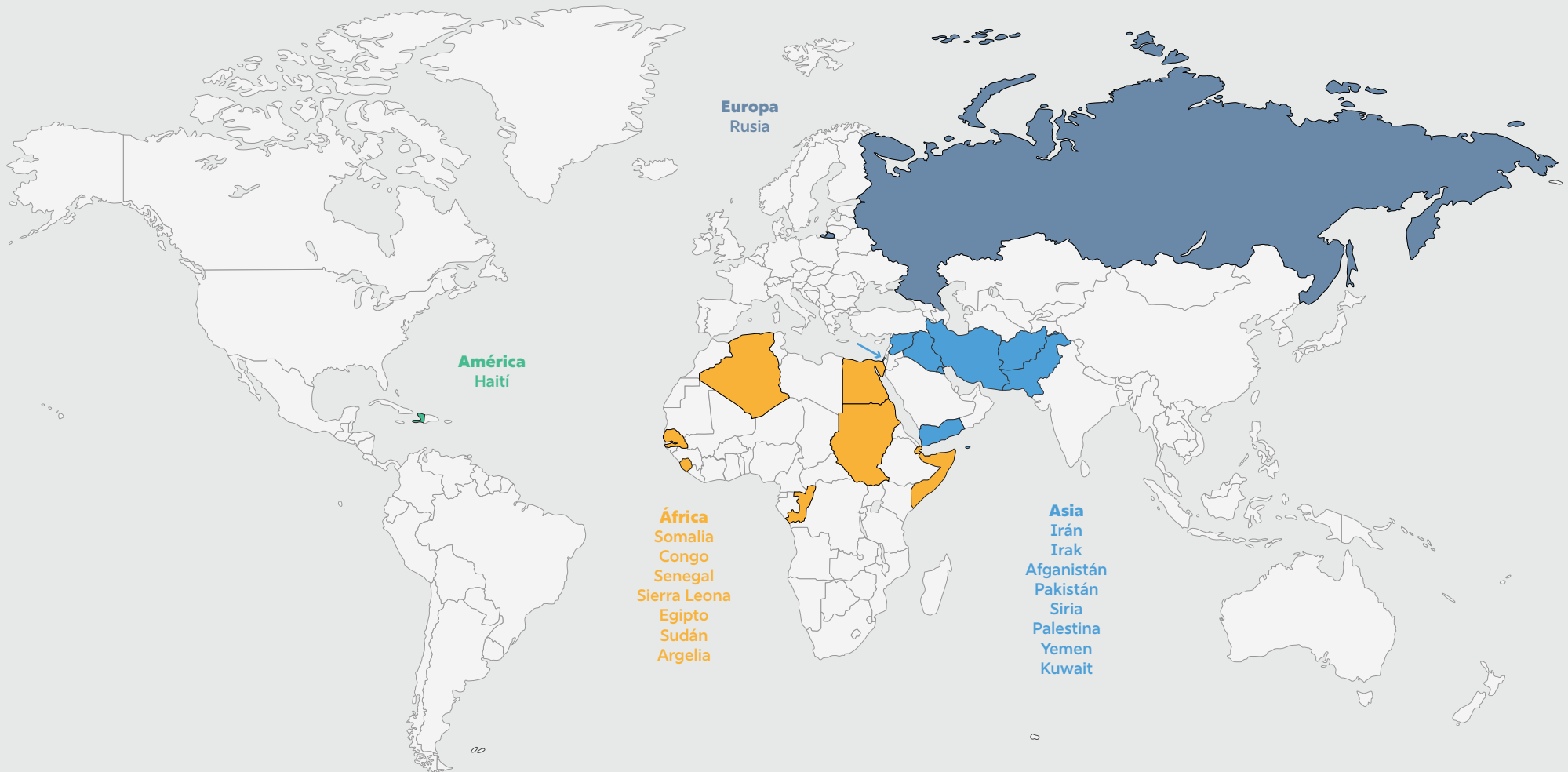
El evento terminó con una maravillosa sorpresa: una actuación de la Orquesta de Cámara Solidaria, una orquesta de **45** músicos que llenó el espacio de energía y entusiasmo. Los músicos conectaron de manera cercana con los estudiantes, invitándoles a dirigir la orquesta, explorar distintos instrumentos y sumarse a la experiencia. Hubo risas, bailes y muchísima alegría — ¡sin duda, nuestra mejor celebración de aniversario hasta la fecha!

Nuestro más sincero agradecimiento a la Orquesta de Cámara Solidaria (OCAS) por hacer de este aniversario un momento verdaderamente mágico.



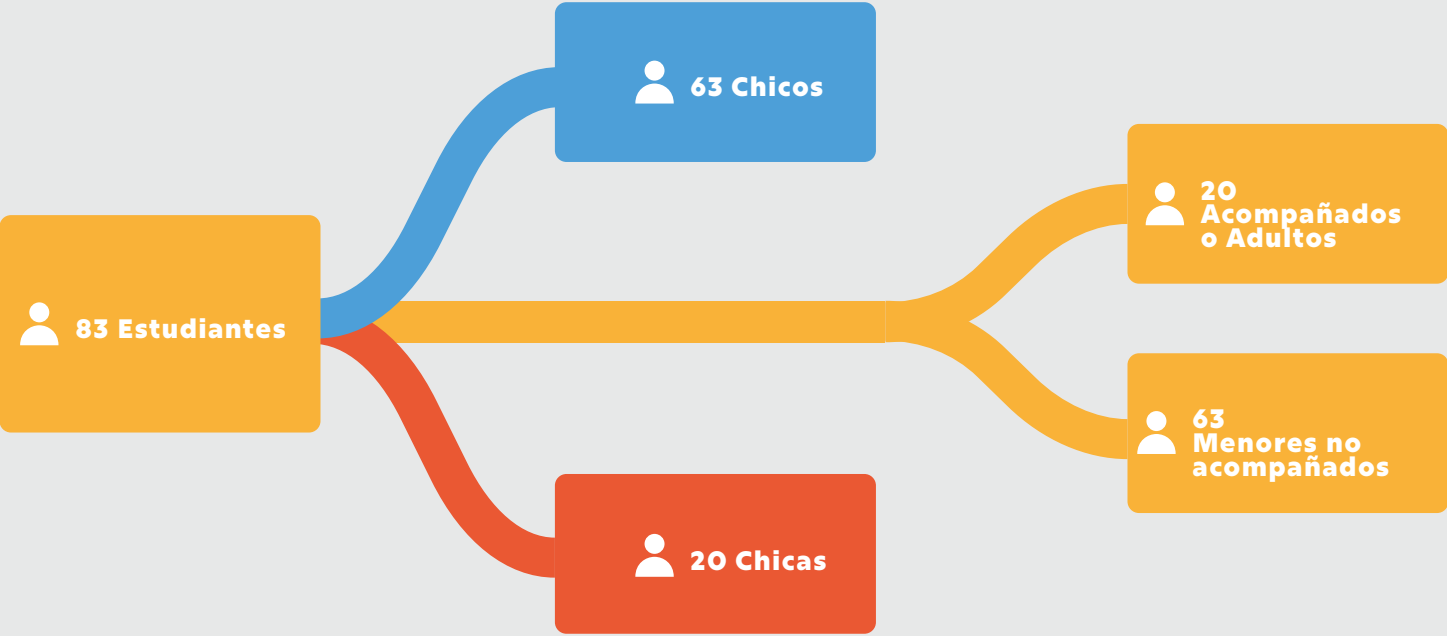
# Datos del año

## Origen de nuestros estudiantes



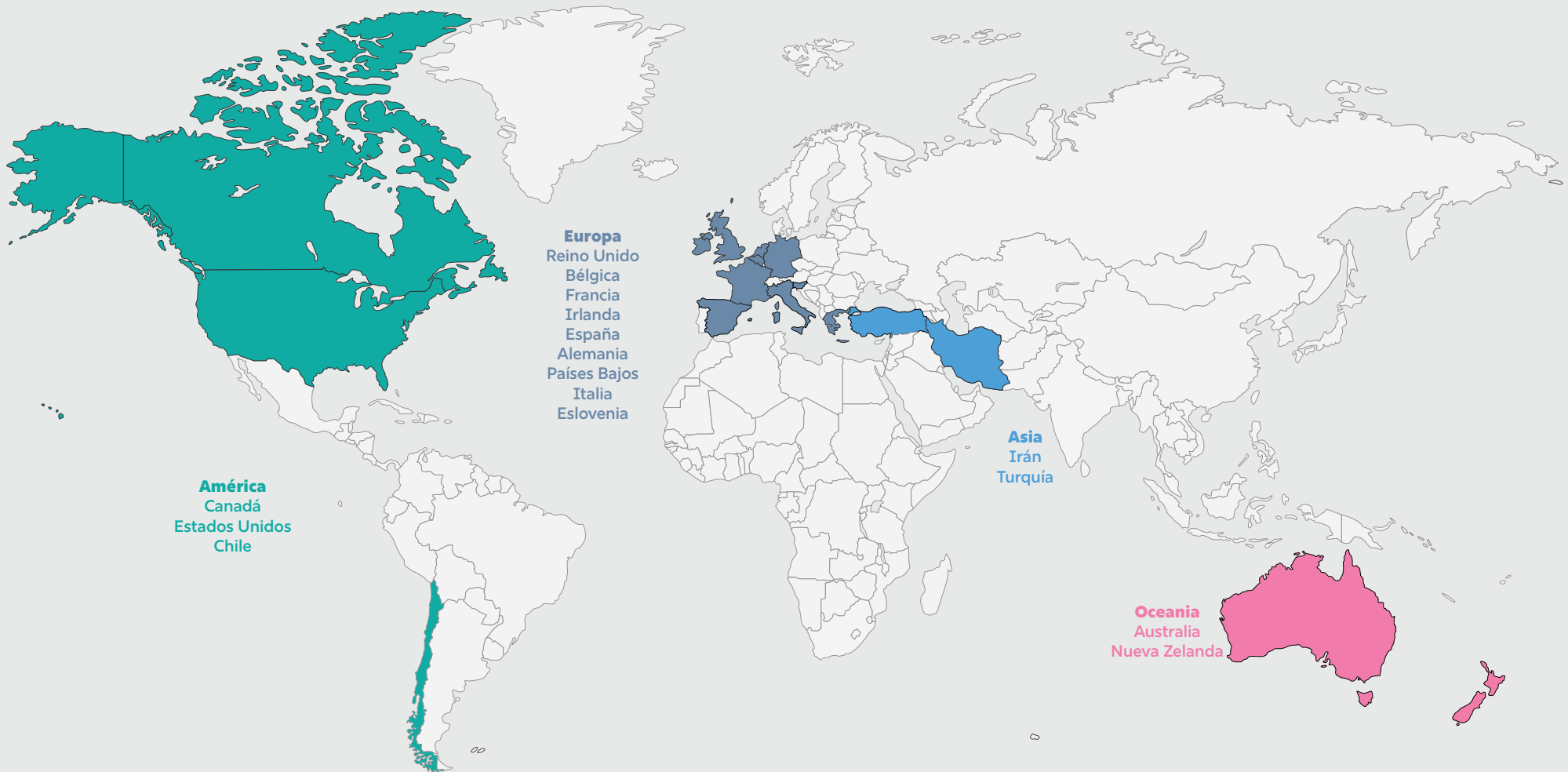
# Datos del año

En números



# Datos del año

## Origen de nuestros profesores



# Datos del año

## Logros de los estudiantes

**35** Estudiantes aprendieron a leer y a escribir en nuestro alfabeto y **muchos de ellos por primera vez.**

**8** Estudiantes se prepararon para realizar **exámenes oficiales de Cambridge.**

**1** Estudiante realizó el **B2 FCE**

**7** Estudiantes realizaron el **B1 PET**

**13** Estudiantes completaron cursos **desde el nivel pre-1 hasta el nivel 3**

**5** Estudiantes **completaron pre-nivel 1**

**1** Estudiante **completó el nivel 1**

**5** Estudiantes **completaron el nivel 2**

**2** Estudiantes **completaron el nivel 3**

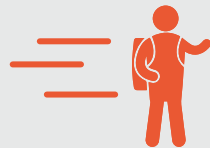


# Datos del año

Sobre nuestros estudiantes

**15** Estudiantes alcanzaron la mayoría de **edad mientras formaban parte del Habibi Center.**

**24** Casas de acogida para menores no acompañados **alojaron a nuestros 109 estudiantes no acompañados.** La mayoría de ellas coordinaron esfuerzos con el Habibi Center.



# Datos del año

## Desplazamiento de estudiantes

**3 Movimientos ilegales** fuera del país (la mayoría de ellos eran jóvenes no acompañados).

**8 Movimientos legales** a otros países europeos.

**3 Reunificaciones familiares** en otros países europeos.



# Datos del año

Estudiantes que abandonaron el Habibi Center

**9** Tuvieron que centrarse en sus trabajos/estudios una vez que alcanzaron la mayoría de edad

**16** Se fueron por **otras razones** o se les pidió que pararan



# Datos del año

## Donaciones

**18** Donantes individuales enviaron contribuciones económicas **de forma mensual**

**8** De ellos son **antiguos voluntarios**

**51** Donantes individuales enviaron contribuciones económicas a través de Teaming,

**llegando a sumar €639 este año**

**21** De ellos son **antiguos estudiantes**

**2** De ellos son **voluntarios, tanto actuales como antiguos**

# Datos del año

## Donaciones

**77** donantes individuales enviaron contribuciones económicas **de forma puntual**

Incluyendo a **1** estudiante y **22** antiguos voluntarios

**3** donantes hicieron **contribuciones de material escolar**

Incluyendo varios libros y 4 tabletas

**6** voluntarios a corto plazo cubrieron el gasto de **las fotocopias de sus clases**

# Datos del año

## Subvenciones

**4** Grupos desde España, Estados Unidos y Reino Unido **han apoyado económicamente**

Por nombrar algunos:

**€450** aportados por **500 Acts of Kindness**      **£2000** aportados por **ForRefugees**

**€300** aportados por **SOS Refugiados Solidario**



# Datos del año

## Donaciones y Eventos

**1** Recaudación de fondos y **1** subasta benéfica **organizada por HC USA**

La subasta benéfica contó con alrededor de **120** invitados y recaudó más de **\$12.000\***

**\$1.020** Recaudados a través del **"Reading Challenge," un desafío de lectura** colectiva diseñado para recaudar fondos

Estos fondos se recibirán en 2026 y, por ello, no se incluyen en el informe financiero de este año.\*



Un sincero agradecimiento a BODEGA por patrocinar nuestro evento y por proporcionar el café que acompañó y reconfortó a nuestros invitados durante toda la velada.

# Datos del año

## Donaciones y Eventos

- 1** Presentación en video en **una empresa en el Reino Unido**
- 1** Presentación en video y **1** presentación **presencial en un centro de idiomas en Suecia**
- 1** Cena comunitaria de comida griega para recaudar fondos, organizada **por una exvoluntaria en Estados Unidos**
- 4** Presentaciones en **iglesias en Estados Unidos**



# Datos del año

## Donaciones y Eventos

**\$2045** - recaudados gracias a la **recaudación de fondos de la Maratón\***

¡Más de 30 personas donaron a nuestro **Maratón Solidario!**



Estos fondos se recibirán en 2026 y, por ello, no se incluyen en el informe financiero de este año.\*

# Testimonios

## Nuestros Estudiantes

### Rahman

“El Habibi Center ha sido un lugar increíble para aprender y crecer.

Los profesores son amables, atentos y siempre se aseguran de que lo entendamos todo. Me sentí respetado y motivado cada día. No se trata solo de estudiar: también es un lugar donde te sientes seguro, conoces nuevos amigos y construyes confianza. Estoy muy agradecido por todo lo que aprendí allí.”

### Safaudin

“Hola a todos mis queridos compañeros del Habibi Center, espero que estéis todos bien.

Un agradecimiento especial a Camille, que me ayudó muchísimo a aprender inglés. Y otro agradecimiento para los profesores que trabajaron tan duro por mí. De verdad se lo merecen.

El día que entré por primera vez en el Habibi Center, realmente no pensaba que sería capaz de aprender un idioma allí, pero al contrario, me sorprendieron sus métodos de enseñanza y pude hablar inglés en muy poco tiempo, en unos cuatro meses. Y no pude quedarme allí mucho tiempo. Echo muchísimo de menos ese lugar.”



[¡Haz clic aquí para leer más testimonios!](#)

# Testimonios

## Nuestros Profesores

### Polonca (Profesora de febrero a abril de 2025)

“Enseñar es un trabajo duro. Ser un ejemplo, una mentora, una líder, un espacio seguro... todo es un trabajo duro. He aprendido a prepararme mejor, a entender de dónde vienen mis estudiantes, a encontrar la forma de transmitir aunque sea un poquito de conocimiento de manera que permanezca. He aprendido a equilibrar disciplina con pasión. Y he aprendido que, bueno... no se me da bien todo.

Pero, más que nada, he aprendido sobre el apego. Esa conexión casi instantánea. Esa sensación visceral que nos une, incluso a través de distintos idiomas y experiencias. Hasta que... Hasta que uno de ellos desaparece de la noche a la mañana.

Y entonces llega el vacío. Gestionar el vacío. Sentarse con él. Procesarlo. Seguir adelante.

Pero aquí está la verdad: lo amo. El caos, la imprevisibilidad, la montaña rusa emocional que conlleva. La euforia de un avance, la frustración de sentir que estoy fallando cuando la mitad de la clase suspende el examen, la absoluta absurdidad de enseñar los días de la semana (en el orden correcto) por vigésimo séptima vez. Es crudo, es real, es agotador y lo es todo.

Tuve un millón de dudas cuando pensé por primera vez en hacer esto, en ir allí. Tantas razones que sonaban a excusas. Hoy, al reflexionar, lo único que pienso es: Hazlo.

Vine a enseñar habilidades para la vida e inglés. Pero la que está aprendiendo soy yo. Y las lecciones son mucho más grandes que el idioma.

Haz. Ve. Sé.”

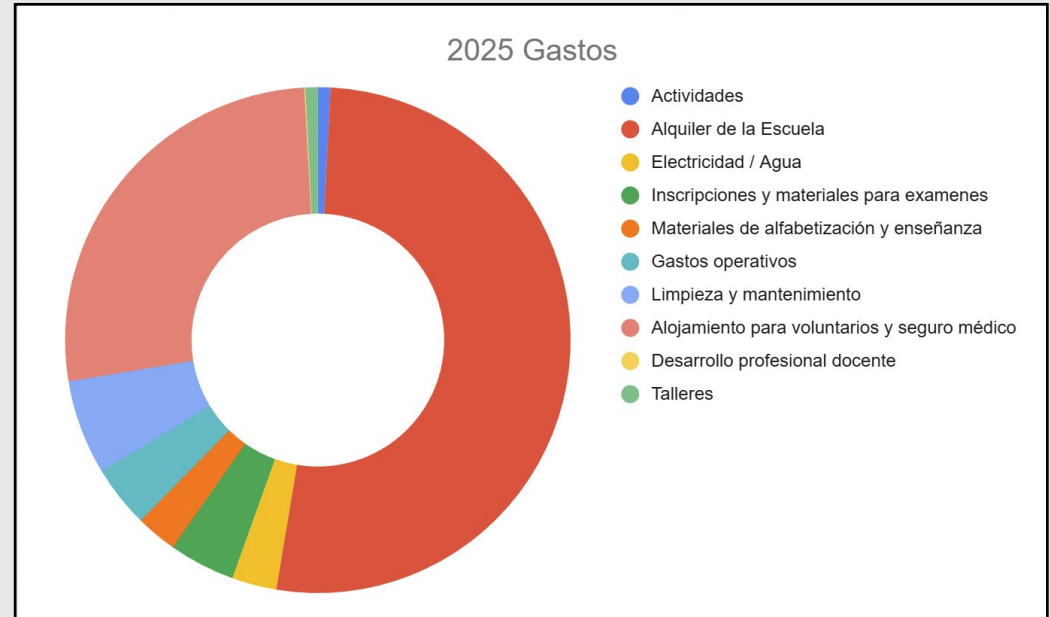


[¡Haz clic aquí para leer más testimonios!](#)

# Finanzas

## Gastos

Total Gastos	
Tipo	Cantidad
Actividades	€240.93
Alquiler de la Escuela	€15,600.00
Electricidad / Agua	€858.13
Fotocopias y materiales para exámenes oficiales	€260.72
Inscripciones a exámenes oficiales	€1,015.40
Mobiliario	€106.99
Costes de recaudación de fondos	€75.42
Seguro médico para voluntarios	€644.28
Enseñanza de informática	€36.98
Clases de alfabetización	€151.40
Materiales didácticos	€256.80
Gastos administrativos	€1,119.36
Fotocopias de clases regulares	€383.75
Suministros y mantenimiento	€1,717.70
Alojamiento de voluntarios de Largo Plazo	€7,410.00
Desarrollo profesional de voluntarios	€18.00
Talleres	€202.40
<b>Total</b>	<b>€30,098.26</b>

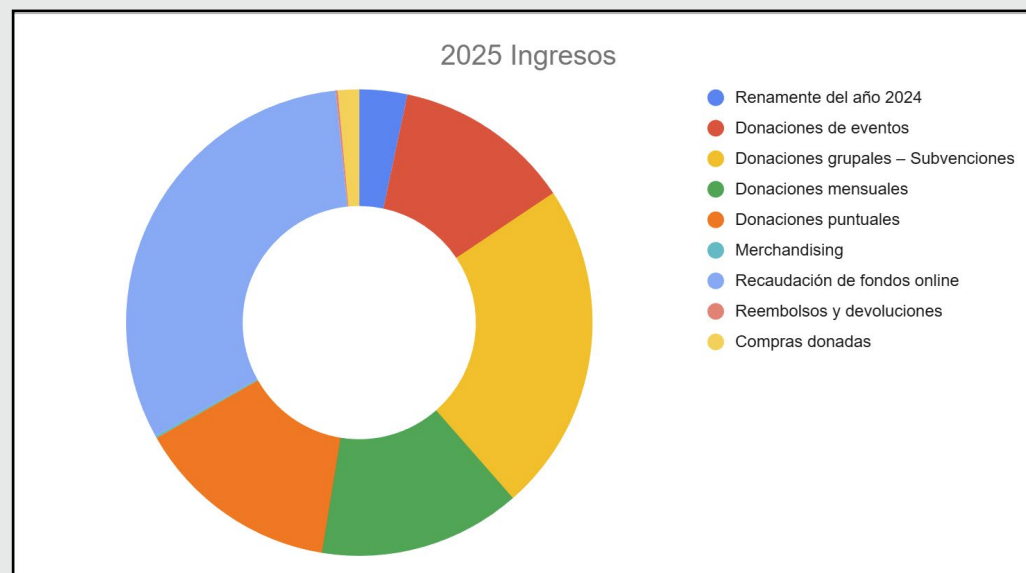


\*Algunas cifras se han combinado para mejorar la claridad del gráfico

# Finanzas

## Ingresos

Total Ingresos	
Tipo	Cantidad
Renacimiento del año 2024	€1,015.54
Donaciones de eventos	€3,768.44
Donaciones grupales – Subvenciones	€7,022.36
Donaciones mensuales	€4,290.00
Donaciones puntuales	€4,349.83
Merchandising	€48.31
Recaudación de fondos online	€9,633.98
Gastos organizativos (reembolso)	€39.73
Compras donadas	€451.79
Reembolso cuenta bancaria	€5.70
<b>Total</b>	<b>€30,625.68</b>



\*Algunas cifras se han combinado para mejorar la claridad del gráfico

# Para todos los que estéis leyendo <sup>47</sup>



**HAZ CLIC AQUÍ SI QUIERES DONAR**

**síguenos en (Haz clic para abrir):**



**Suscríbete a nuestra carta de noticias:**

**Suscríbete**

**Visita nuestra página web: [Habibicenter.org](https://Habibicenter.org)**